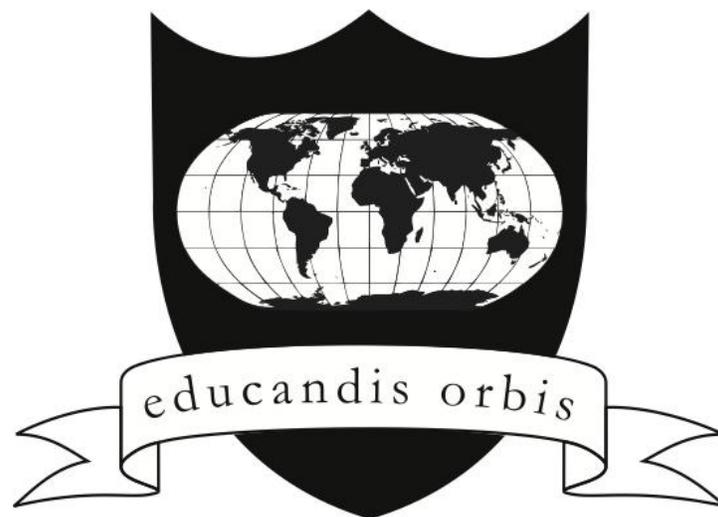


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-  
Diplomado en Docencia





## CONTENIDOS

- 1) Presentación
- 2) Requisitos
- 3) Duración
- 4) Metodología de estudio
- 5) Tabla de Créditos
- 6) Objetivos
- 7) Cursos Sugeridos

### 1) Presentación

Su programa de Diplomado a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Identificación personal válida con foto (licencia de conducir, DNI, cédula de identidad, etc.). Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente.

### 3) Plan de Estudios - Duración

El programa de Diplomado contiene 8 módulos para ser desarrollados. El programa tiene una duración máxima de 8 meses y una duración mínima de 4meses, el estudiante deberá presentar un mínimo de un módulo mensualmente.

### 4) Metodología de estudio

AAU ofrece a sus estudiantes un método de estudio a distancia, en el cual los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Éstos adoptan una plataforma de estudio con la cual tienen acceso a su tutor personal.

- El estudiante puede disfrutar de un horario de estudios flexible, organizando su tiempo de manera libre y con un alto nivel de autodisciplina.
- El estudiante va acceder a este tipo de educación independiente en el lugar donde residan, eliminando así las dificultades de ubicación geográfica, organización del tiempo de estudio y respeto a la vida familiar y obligaciones laborales.



- Una vez el estudiante está matriculado oficialmente en el programa de Diplomado, se le asignara un usuario y una contraseña para acceder a la Plataforma Virtual Estudiantil. Este proceso no debe tomar más de 24 horas. Plataforma de estudio es de utilidad para que los estudiantes puedan manejar de manera organizada todo su avance académico, realizar consultas directas a su asesor académico y contar con el desarrollo integral de su programa utilizando Internet.
- El estudiante podrá hacer el uso de diferentes bibliotecas virtuales que se encuentra en internet. De esta manera, los estudiantes tendrán libre acceso a libros y publicaciones electrónicas, como, así mismo, a bases de datos académicas, para así poder realizar sus investigaciones.
- AAU ofrece a sus estudiantes una serie de cursos sugeridos en el programa a estudiar. La función del estudiante en coordinación con su asesor académico es escoger 8 módulos de estudio para el desarrollo del diplomado. Si parte de los cursos sugeridos por el programa académico de AAU no se adapta a las necesidades del estudiante, el estudiante mismo va poder sugerir otros cursos que si cumplan sus expectativas, siempre y cuando cumplan con los formatos académicos que AAU requiere.
- El estudiante tendrá que desarrollar cada tema del plan de estudio. Una vez concluido cada tema de estudio el estudiante culminara su programa de diplomado.

## 5) Tabla de Créditos

El total de Créditos que se necesita tener para concluir los estudios de un diplomado es 24.

El programa tiene 8 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos por la Universidad.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

## 6) Objetivo

El objetivo fundamental del Diplomado en Docencia busca especializar a los profesionales en formación pedagógica aplicable a su especialidad, para desempeñarse como docente.

## 7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.



## 1. Axiología Educativa

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Las causas de una ausencia
- Ideología y valores
- Permanencia de las ideologías
- Prioridad de los valores

**Bibliografía recomendada:** Ribeiro N (1999) Axiología educativa: Una visión nacional. México: P y V

## 2. Axiología Educativa

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El objeto de estudio de la Antropología cultural
- El método de la etnología
- Temas históricos
- Etnolingüística
- Antropología social

**Bibliografía recomendada:** Barrio A (1996) Manual de Antropología Cultural. Ecuador: Abya Yala. UPS



### 3. Corrientes de la Filosofía de la Educación

#### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Convergencias y divergencias entre filosofía y educación
- Interacciones e implicaciones entre Filosofía y Educación
- Elementos para pensar la educación
- Pautas para el estudio de las relaciones entre Filosofía y Educación
- Relación, interacción e implicación entre Filosofía y Educación
- Filosofía, Pedagogía y América Latina
- Didácticas de la Filosofía

**Bibliografía recomendada:** Sophia (2008) Relaciones entre filosofía y educación. Ecuador: Abya- yala

### 4. Comunicación Educativa

#### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Teoría de la comunicación
- Tecnología y comunicación
- Comunicación y Educación
- Comunicación Organizacional
- Regulación de las comunicaciones
- Investigación de la comunicación



- Discurso y comunicación

**Bibliografía recomendada:** Esteinou J (1998) Espacios de Comunicación 3. México: Universidad Iberoamericana

## 5. Didáctica General

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Por qué la educación es acción?
- ¿Por qué la educación es un sistema?
- ¿Por qué la educación es comunicación?
- El paradigma educativo
- Fundamentos psicopedagógicos: conductismo y cognoscitivismo
- La didáctica: teoría y práctica en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Estrategias cognitivas desde una perspectiva constructivista
- El planteamiento didáctico centrado en la mediación pedagógica y el curriculum integrado

**Bibliografía recomendada:** Picado F (2006) Didáctica General. Costa Rica: EUNED



## 6. Discurso Pedagógico

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Códigos, modalidades y el proceso de reproducción cultural: un modelo
- La clase social y la práctica pedagógica
- Códigos elaborados y restringidos: visión general y críticas
- Educación, control simbólico y prácticas sociales
- La construcción social del discurso pedagógico

**Bibliografía recomendada:** Bernstein B (2001) La estructura del discurso pedagógico: Clases, códigos y control. Madrid: Morata

## 7. Evaluación del Aprendizaje

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Marco Conceptual de la evaluación educativa
- Conceptos de evaluación de aprendizajes
- Conceptos de evaluación de desempeño docente
- Conceptos de evaluación de la institución escolar
- Conceptos de evaluación curricular
- Técnicas e instrumentos de evaluación

**Bibliografía recomendada:** Saavedra (2001) Evaluación del aprendizaje. México: Pax México



## 8. Educación Especial

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El concepto de necesidades educativas especiales
- Múltiples dimensiones de la educación especial
- Nuevas formas de exclusión
- Puesta en escena: La diferencia y la educación especial
- Educación superior y alumnos universitarios con discapacidad
- Competencias del docente de educación especial
- La resiliencia como horizonte de expectativa

**Bibliografía recomendada:** Vain P (2006) Educación Especial: Inclusión Educativa- Nuevas Formas de Exclusión. Buenos Aires: Noveduc

## 9. Educación de Adultos

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Temas relacionados con la educación de adultos
- Perfiles de participación en el aprendizaje del adulto
- Aprendizaje adulto: diferentes modos de oferta
- Diversidad de objetivos de la intervención pública en la educación para adultos
- Consolidación de los incentivos y de la motivación para que los adultos se formen



- Mejorar la oferta de aprendizaje adulto
- Integración de la oferta y la demanda: aprendizaje del adulto
- Características deseables para los sistemas de aprendizaje adulto

**Bibliografía recomendada:** (2005) Educación para Adultos: Más Allá de la Retórica. México: Fondo de cultura económica

## 10. Ética Profesional Docente

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cambio social, escuela docentes
- Algunas constantes en la docencia
- Identidad y profesión
- El proceso de transformarse en docente

**Bibliografía recomendada:** Vaillant D (2009) Desarrollo profesional docente: ¿Cómo se aprende a enseñar? España: Narcea



## 11. Filosofía de la Educación

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Filosofía y educación en la post modernidad
- La filosofía como pedagogía
- Filosofía, política y educación
- Filosofía e infancia

**Bibliografía recomendada:** Hoyos G (2008) Filosofía de la Educación. Madrid: Trotta S.A

## 12. Historia de la educación

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Orígenes de la educación clásica : De Homero a Isócrates

La educación homérica

La educación espartana

La pederastia como educación

La antigua educación ateniense

El aporte innovador de la primera escuela sofista

Los maestros de la tradición clásica

- Educación clásica en la época Helenística



La civilización de la Paideia

Las instituciones educativas

La educación física

La educación artística

La educación Primaria

La instrucción Primaria

Los estudios literarios secundarios

Los estudios científicos

La enseñanza superior

- Roma y la educación clásica

La antigua educación romana

Roma adopta la educación griega

El problema de las lenguas: griego y latín

Las escuelas romanas

**Bibliografía recomendada:** Marrou H (2004) Historia de la educación en la Antigüedad. Madrid: Akal



### 13. Historia de la evaluación

#### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Introducción a la evaluación
- Resumen de los modelos de evaluación existentes
- El proceso para evaluar impacto
- Recolección de datos
- Análisis de los datos de evaluación : herramientas y técnicas
- Contratación de servicios de evaluación
- Errores comunes en la evaluación

**Bibliografía recomendada:** Guerra I (2007) Evaluación y Mejora Continua: Conceptos y Herramientas Para La Medición y Mejora del Desempeño. United States of América: Bloomington

### 14. Historia de la cultura

#### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Introducción al estudio de la historia de la cultura
- Aspectos fundamentales de las sociedades primitivas
- Las altas culturas de la antigüedad
- La cultura de las civilizaciones clásicas



- La Edad Media
- La cultura en la Edad Moderna
- La cultura en la Edad Contemporánea

**Bibliografía recomendada:** Vázquez M (2005) Historia de la Cultura. México: Thomson

## 15. Metodología de investigación educativa

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Estudios de la encuesta
- El análisis cuantitativo de los datos
- Características generales de la Metodología cualitativa
- Métodos de investigación cualitativa
- Estrategias de recogida y análisis de información
- La investigación acción
- Metodología comunicativa crítica
- La investigación evaluativa

**Bibliografía recomendada:** Bisquerra R (2009) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla



## 16. Psicología Social

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Definición
- La meta de la psicología social
- La historia de la psicología social
- Los métodos de la psicología social
- Cognición social: La comprensión de la gente
- Procesos de atribución
- Sesgos de la atribución
- El impacto de los esquemas
- Preparación: El efecto de lo que está en la mente
- Inferencia social: Juicios acerca de las personas

**Bibliografía recomendada:** Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. R., & Olson, J. M. (2002). *Psicología Social*. México: Thomson.

## 17. Sociología de la Educación

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Socialización y educación
- Construcción y mantenimiento del orden social
- Las agencias de socialización



- Sociología del sistema escolar
- Sociología de la escuela
- Análisis sociológico del curriculum
- Teoría del sistema de enseñanza
- Teoría del código y el análisis sociológico de la pedagogía

**Bibliografía recomendada:** Brigido A (2006) Sociología de la educación: Temas y perspectivas fundamentales. Argentina: Editorial Brujas

## 18. Teoría Educativa

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Clases de saberes en las ciencias de la educación
- Teoría de la educación
- Filosofía de la educación
- Antropología Filosófica de la educación
- Enfoque científico de la educación
- Enfoque antropológico de la educación
- Antropología

**Bibliografía recomendada:** (2007) Teoría de la Educación. Costa Rica Editorial Unidad Estatal a Distancia